

1. Dans ce texte souligne précisément au crayon tous les endroits où le système nerveux intervient.
2. Classe tout cela en différents groupes auxquels tu mettras un titre.
3. Travail de groupe sur les fonctions du système nerveux ; on doit aboutir lors de la mise en commun à quelque chose comme ça :

Il faut mettre dans le texte :

- des perceptions sensorielles externes (vue, ouïe, odorat, goût, toucher, température...).
- des perceptions sensorielles internes (équilibre, faim, soif, sommeil...)
- des commandes musculaires ; coordination musculaire ; régulation de la posture.
- des réflexions rationnelles (calcul, intention, déduction)
- des émotions (joie, tristesse, peur...)
- des souvenirs (mémoire)
- le rêve (fonction onirique)
- l'inconscient (et névroses, psychoses...)
- des réflexes innés (arc réflexes et comportements instinctifs)
- des réflexes appris

4. Pour le cours prochain, écris un texte où toutes les fonctions du système nerveux seront présentes. (= chapitre 2) ; souligne les différentes fonctions à l'aide de différentes couleurs (+ présence d'une légende).
5. Consignes d'écriture =
*allez au CDI, dans une bibliothèque, (chez vous s'il y a de nombreux livres (d'adultes)...
prenez un roman au hasard (le septième livre de l'étagère qui est le plus haut, sinon le roman suivant...)
commencez à la page 100. Ne copiez pas, mais inspirez vous de l'histoire, en brochant, transformant, prenant le contraire, etc. Vous pouvez changer tout ce que vous voulez...*

Chapitre 1

Il faisait vraiment noir ; Svetlana sentait que sa gorge était toute sèche et nouée. Elle glissa sur le talus et tomba les mains en avant. Au bord de la rivière, l'odeur de la vase lui donna la nausée. Des larmes chaudes et salées coulaient sur ses joues. Elle se griffa en traversant la haie de ronces et entra dans l'eau. La fraîcheur sur sa peau la fit frissonner. Elle nagea quelques brasses jusqu'à l'autre berge. Repérant un arbre branchu, elle s'en servit pour escalader l'autre berge. Elle chercha alors le sentier, puis à l'entrée du jardin, la fenêtre éclairée la guida comme un fanal. À chaque pas, l'herbe la chatouillait sous les pieds. Elle traversa la cour en marchant à petits pas ; le gravier crissa. Oleg était déjà sur le seuil. Il l'appela : « Светлана ! », elle courut se jeter dans ses bras. Elle se serra contre lui, encore toute tremblante. Constatant qu'elle était frigorifiée, il partit lui faire une tisane tandis qu'elle retirait ses vêtements trempés. Elle se frictionna avec une serviette rugueuse. Oleg revint avec un grand bol fumant. Gênée, Svetlana s'étendit sous l'édredon ; de brefs sanglots la secouaient encore. Cela sentait bon le tilleul ; l'odeur lui rappela le jardin de son grand père autrefois. Oleg s'approcha du lit, mais le bol lisse lui glissa des mains. Il tenta de l'éviter mais de l'eau brûlante gicla sur son pantalon et ses jambes. Il bondit en hurlant mais c'était plus de frayeur que de douleur. Le chat qui rêvait de ses exploits de chasse fut réveillé. Sans bruit, il s'approcha de la lampe ; ses yeux verts se réduisaient à deux fentes.

La boisson chaude réchauffa Svetlana : quel réconfort de se sentir en sécurité ! « Спасибо ! » dit-elle en souriant. Elle souffla la lampe à pétrole et ferma les yeux ; toutes les images embrouillées de la journée défilaient devant elle. Elle bailla puis la fatigue la fit s'assoupir d'un coup.

Elle fit un rêve étrange : elle entra dans l'isba de Baba yaga. Baba yaga les yeux exorbités voulait la dévorer... Alors le cavalier blanc la prit dans ses bras. Elle se réveilla, perplexe, tendue. Était-ce de terreur ou de plaisir ?

Hésitante, elle se demanda si elle devait retourner là-bas...

1. Dans ce texte souligne précisément au crayon tous les endroits où le système nerveux intervient.
2. Classe tout cela en différents groupes auxquels tu mettras un titre.
3. Pour le cours prochain, écris un texte où toutes les fonctions du système nerveux seront présentes. (= chapitre 2) ; souligne les différentes fonctions à l'aide de différentes couleurs (+ présence d'une légende).

Jack

Jack crawla autour du catamaran. Il vit un trou qui s'agrandissait. Il saisit un bord du safran, puis il colmata autant qu'il put.

Il n'osait pas dormir à bord, alors il gagna l'îlot. Il tira son canot hors du courant, jusqu'au littoral puis l'amarra à un bout. Il visita : il n'y avait pas d'habitation.

La nuit tomba ; il plut. Il s'abrita du froid dans un trou où il put s'accroupir. Il craignait l'irruption d'un animal, mais il n'y avait sur l'îlot ni lynx, ni puma, ni jaguar, ni bison. Tard dans la nuit, quand la fourmi s'approcha puis l'attaqua, piquant son dos, il dormait, s'imaginant gisant sur vingt clous pointus. Il frappa la fourmi d'un doigt qui la tua.

Au matin, pour assouvir sa faim, il mâcha trois champignons, puis captura un lapin qu'il avala tout cru. Il toussa, vomit ; sur tout son corps, il constata l'irruption d'irritants boutons quasi noirs. Par instant son pouls lâchait. Il frissonnait. Il avait mal. Trois jours plus tard, il avait maigri mais il rampa hors du trou où il avait failli mourir.

Jack fouilla tout son catamaran, puis il sirota un whisky où il mit trois glaçons. Il prit tout un tas d'outils, cinq filins d'aluminium, un chaudron, un baril d'alcool (du rhum pour sûr !). Soudain par un hublot, Jack vit un yacht (ou un sloop ?) qui abordait. D'abord, il voulut fuir mais tout ça l'intriguait trop. La nana qui bondit hors du roof lui causa un choc. Il cru d'abord qu'il avait bu trop d'alcool. Pourtant tout paraissait normal : il voyait, il croyait voir ; un son faisait un bruit ; un parfum parfumait. Il s'imaginait dans un roman qu'il avait lu, dix ans auparavant.

Faustina (il apprit plus tard son nom) quitta son kimono, ôta son bikini, puis un instant plus tard sauta dans un tourbillon dû au jusant. Quand Faustina sortit du flot, son corps sculptural s'offrait nu. La star s'immobilisa à trois pas du gars Jack, ahuri.

Plaisir ? Fascination ? Mort ? Oubli ? Coup du Sort ? Hasard nocif ? Ou Salut ?

- "Soyons amis" lui dit Faustina, lui donnant sa main.

Il la fixa un long instant, sans un mot, admirant son front, son cou blanc, son bras clair, son doux nichon, son nombril, sa toison.

Sursautant Jack comprit alors qu'il manquait

Dans ce texte essaie de repérer tous les endroits où le système nerveux intervient.

Classe tout cela en différents groupes auxquels tu mettras un titre.

Pour le cours prochain, écris un texte où toutes les fonctions du système nerveux seront présentes. (En utilisant le même procédé) ; souligne les différentes fonctions à l'aide de différentes couleurs (+ présence d'une légende).