

Cours 8 : génétique des haploïdes et des diploïdes

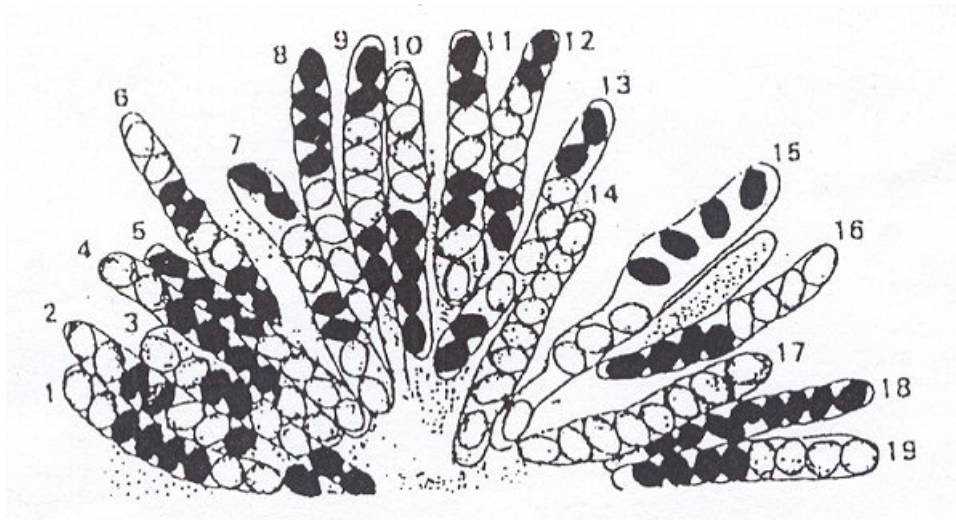
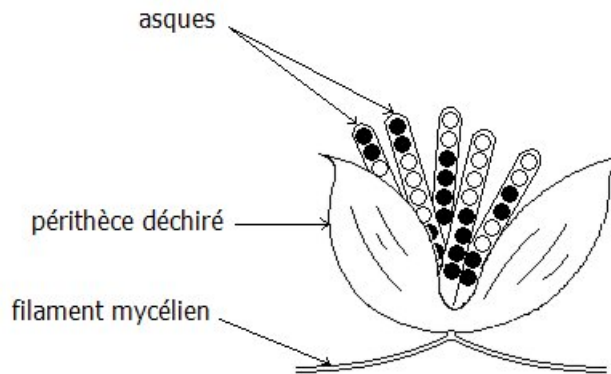
Haploïdes : principe = on voit tout.

Le phénotype reflète directement le génotype.

Type d'exercice issu du TP.

Voir poly TS_C08b.pdf

A l'aide du document suivant, caractériser les différents types d'asques et déterminer leur fréquence.



Document 1 : bouquet d'asques résultant d'un croisement entre une souche blanche et une souche noire de *Sordaria*.

Diploïdes ; Principe de base : il y a des allèles* dominants et des allèles récessifs

1. Je (Jean-Louis Cordonnier) suis de groupe sanguin B+ ; mon père (Louis) de groupe O+ ; mon fils Timothée de groupe sanguin A- ; déterminez tout ce qui peut l'être.

Exercices supplémentaire pour s'entraîner chez soi.

2. Un homme à cheveux bruns, dont les ancêtres sont tous bruns, épouse une femme rousse. Le caractère roux étant récessif, quels sont les caractères de la descendance de ce couple ? Un des garçons de ce couple épouse à son tour une femme rousse ; quelles pourront être les caractères de leurs enfants ?

3. Dans la famille Dupont, il y a quatre enfants : 2 ont les yeux bruns, 2 ont les yeux bleus. Mr et Mme Dupont ont tous les deux les yeux bruns. Quel est leur génotype ? Quels seraient les génotypes possibles si les enfants avaient tous les 4 les yeux bruns ?

Utilisation d'un échiquier de croisement (attention, ce n'est pas des maths, mais de la biologie)

Voir TP 08